

# 推荐对象简要事迹及所获荣誉汇总表

推荐单位（盖章）：福州大学至诚学院

填表日期：2019年7月15日

## 一、全国教育系统先进集体推荐对象汇总表

序号	先进集体名称	地域分布	所在学段	集体所属单位名称	简要事迹 (不超过300字)	已获主要荣誉与奖励 (时间/称号/授予单位)	备注
1	福州大学至诚学院 计算机工程系	城市	高等学校	福州大学至诚学院	福州大学至诚学院计算机工程系坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，立足教学研究应用型的专业办学定位，围绕“具有科学精神与人文素养的新工科创新创业人才”的培养目标，构建“以学生为中心”的科学化规范化创新化的教育教学体系，在师资队伍、学科建设、科学研究、人才培养、社会服务和文化传承创新等方	1.2016年福州大学至诚学院获全国五四红旗团委(计算机工程系连续多年为学院五四红旗团委)，共青团中央 2.2015年全国优秀共青团员1人，共青团中央；2014年全省优秀共青团员1人，共青团福建省委 3.省级教学成果奖3项：2014年一等奖、二等奖各1项，2017年二等奖1项，福建省教育厅 4.省级应用型学科1个：2017年计算机科学与技术，福建省教育厅 5.省级应用型人才培养专业群试点1个：.2016年计算机类专	

				<p>面等取得了显著成绩。</p> <p>近年来，计算机工程系坚持以提高服务区域、行业需求能力为引领，扎牢“三全育人”之根、培植“五位一体”之树、孕育“德才全人”之果，取得了丰硕的办学成果，涌现出了一大批先进师生榜样，在独立学院应用型专业“全人”的培养之路上书写出了富有时代特色的精彩篇章。</p>	<p>业群，福建省教育厅</p> <p>6.省级服务产业特色专业1个：2016年软件工程，福建省教育厅</p> <p>7.省级特色专业建设点1个：2011年计算机科学与技术专业，福建省教育厅</p> <p>8.省级实验教学示范中心2个：2016年数字媒体技术实验教学中心，2013年计算机工程实验教学中心，福建省教育厅</p> <p>9.省级虚拟仿真实验教学培育中心1个：.2019年大数据技术与网络安全虚拟仿真实验教学中心，福建省教育厅</p> <p>10.省级教学团队1个：2018年对接产业链、服务专业群的应用型大数据教学团队，福建省教育厅</p> <p>11.省级教学改革重大项目2项：2018年大数据时代“新工科”跨界人才培养模式研究与实践、2015年独立学院工程学科创业教育模式的理论与实践，一般项目7项，福建省教</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>育厅</p> <p>12.省科研基金项目2项，2015年、2017年，福建省科技厅；厅级科研项目24项，福建省教育厅</p> <p>13.2015年省高校杰出青年科研人才培育计划 1人，2017年、2018年福建省高校新世纪优秀人才支持计划各1人，福建省教育厅</p> <p>14.2017年以来年科研论文44篇（其中3篇 SCI 收录，2篇 EI 收录）</p> <p>15.近3年专利8项，国家知识产权局</p> <p>16.部分教师荣誉：第二届全国计算机类课程实验教学案例设计竞赛二等奖、第一届全国高等学校计算机教育青年教师优秀论文二等奖、第二届福建省高校青年教师教学竞赛三等奖、第四届福建省高校青年教师教学竞赛三等奖、2018年福建省高校优秀教育工作者</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>17.部分学生学科竞赛奖项： 第二届中国“互联网+”大学生创业大赛银奖1项、铜奖1项，教育部、发改委、工信部、团中央等；Imagine Cup 微软创新杯大赛特等奖2项（唯一特等奖，代表中国参加全球总决赛），微软(中国)有限公司；第三届“金蝶杯”全国大学生创业大赛银奖，教育部教育管理信息中心；“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛总决赛特等奖（学院获优胜学校奖与优秀组织单位奖），工业与信息部等</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

注：1. 地域分布填写：乡村，农村，城市，乡村指县镇以下（不含县镇），农村指县镇以下（含县镇）。

2. 所在学段填写：幼儿园、小学、初中、九年一贯制学校、中等职业学校、高中、高等学校。

3. 简要事迹另附纸。